

Seminário VI – Desenvolvimento e avaliação de um projeto de intervenção (23/24)

Grelha de análise dos relatórios

CRITÉRIOS	INDICADORES	SIM	NÃO	PARCIAL/
Introdução	Faz o enquadramento académico do relatório (ano do curso, licenciatura, UC, objetivos do trabalho e da UC)?	X		
	Identifica o tema do projeto e justifica a sua escolha?		X	
	Apresenta a instituição de acolhimento?	X		
	Descreve de forma resumida as características da intervenção?		X	
	Apresenta a estrutura do relatório (mencionando todas as partes referindo o que contêm ou qual o objetivo de cada parte)?			X Não apresenta o objetivo de cada parte
Enquadramento teórico (revisão de literatura)	Faz as clarificações concetuais acerca do conceito de Projeto com base na revisão de literatura dos textos recomendados da UC e/ou de seminários anteriores?	X		
	Faz as clarificações concetuais acerca das etapas da conceção dos projetos de intervenção de acordo com vários autores?	X		
Enquadramento temático (revisão de literatura)	Apresenta o enquadramento temático do projeto, mobilizando referências bibliográficas pertinentes e adequadas (legislação, artigos científicos, textos publicados pelo Ministério da Educação e/ou outros de organizações internacionais referência)?	X		
Metodologia, problemática e objetivos da intervenção	Identifica as diferentes etapas do processo de construção do seu projeto e fundamenta teoricamente o modelo escolhido?	X		
	Apresenta, de forma rigorosa e organizada, os métodos, técnicas e instrumentos que utilizou para recolher os dados que serviram de base à elaboração do diagnóstico, justificando as suas opções (análise documental, questionários, entrevistas, diário de campo, etc..)	X		
Contextualização do Projeto	Apresenta uma breve contextualização do projeto (local onde decorrerá a intervenção, tema abordado, população-alvo e outros elementos que ajudam a compreender a necessidade e viabilidade da proposta)?	X		
	Elabora um texto sobre a caracterização da instituição (figura jurídica, atividades e	X		

	parcerias que promove, etc.) com base na análise documental que realizou?			
	Apresenta os resultados da análise dos dados de forma organizada e empiricamente sustentada, identificando as necessidades que legitimam o seu projeto - diagnóstico de necessidades?	X		
	Elabora uma síntese interpretativa dos dados recolhidos, identificando as prioridades, potencialidades e constrangimentos e condições de exequibilidade que serviram de base à tomada de decisão (matriz swot, outra)?	X		
Proposta de intervenção	Descreve o projeto a desenvolver na instituição, indicando o plano de ação (título; tema; fundamentação; questão-problema; objetivos gerais e específicos; atividades a desenvolver e respetivos objetivos; responsáveis; destinatários; calendarização/ cronograma; recursos financeiros e humanos; etc.)?			X Falta questão-problema e recursos financeiros (é mencionado mas não na proposta de intervenção)
	Descreve os procedimentos de acompanhamento e avaliação: (mecanismos de monitorização, acompanhamento e gestão do projeto; critérios, indicadores, metas de avaliação, instrumentos de avaliação)?	X		
Conclusão/considerações finais	Elabora uma reflexão crítica sobre o trabalho realizado e a realizar, dando resposta aos objetivos estabelecidos e necessidades identificadas?	X		
	Reflete acerca da contribuição específica do projeto para a instituição?	X		
	Confronta os objetivos do programa curricular e o seu (do grupo) desempenho durante o semestre?			X Falta a menção ao desempenho durante o semestre
	Reflete acerca da contribuição deste trabalho para sua futura prática profissional, enquanto licenciado em Educação e Formação (competências desenvolvidas e por desenvolver/aperfeiçoar) - a	X		
	Identifica de forma crítica as limitações do seu trabalho?		X	
Referências bibliográficas	Identifica todas as obras/autores citados no trabalho de acordo com as normas da APA	X		
Anexos e apêndices	Identifica os anexos e apêndices por ordem, de acordo com a sua referência no texto.	X		

	Apresenta um corpo de anexos relevantes e suficientes para sustentar empiricamente o seu trabalho (diário de campo, com as atas das várias idas à Instituição, realizado pelo	X		
--	---	---	--	--

	grupo; guiões e protocolos de entrevistas; análise de conteúdo; guiões e análise de resultados de questionários aplicados, etc)?			
Aspetos formais dos relatórios	A capa identifica claramente o trabalho, os membros do grupo, o título e a UC?	X		
	O índice está devidamente elaborado de acordo com o guião que foi fornecido, incluindo referência aos anexos, índice de figuras, etc.?	X		
	Apresenta a lista de siglas e acrónimos que usa ao longo do relatório?		X	
	O texto está redigido em linguagem clara e adequada, de acordo com os padrões científicos?	X		
	O relatório está devidamente formatado e paginado de acordo com as normas para a elaboração dos trabalhos académicos?	X		
	O relatório (à exceção dos anexos e apêndices) cumpre o número mínimo de páginas exigidas (20 páginas)	X		

Após o preenchimento da grelha cada grupo deve elaborar:

- Um comentário global sobre os relatórios (aspetos bons e aspetos críticos)

Como aspetos positivos, podemos mencionar a linguagem clara e o cumprimento da maior parte dos requisitos, inerentes à grelha de análise dos relatórios.

Como aspetos críticos apenas temos a mencionar os pontos que não constam no relatório (ver na grelha).

- Questões a colocar aos grupos avaliados que podem contribuir para a sua autorreflexão crítica

- Sugestões de melhoria com enfoque na proposta (tópicos)

Como sugestão de melhoria, podemos realçar uma maior atenção aos recursos financeiros a mobilizar.