

### **Atividade 1 (individual) – Iniciação do trabalho da UC – Compilação e organização de materiais e documentos sobre as áreas e temas a desenvolver**

Neste processo de levantamento de materiais de apoio, optei por tentar recuperar materiais de algumas Unidades Curriculares, já lecionadas.

No âmbito desta atividade 1, no que concerne ao objetivo: “ Fazer um levantamento de materiais de apoio acerca de conceitos e temas-chave identificados para esta UC”, acabei por optar proceder à recuperação de materiais de algumas Unidades Curriculares já concluídas acerca de conceitos e temas-chave identificados para esta UC.

No que toca à Unidade Curricular de Seminário 2, recolhi alguns textos relativos ao conceito de Projeto, ao planeamento, monitorização e avaliação de projetos, e à estrutura de um Projeto Educativo. Encontrei também um PowerPoint que realizei com o meu grupo desta Unidade Curricular, relativo ao planeamento e avaliação de projetos e o nosso trabalho final, que contém a caracterização de uma Instituição e o percurso metodológico para a realização do nosso trabalho.

Relativamente à Unidade Curricular de Seminário 3, guardei um texto sobre uma das técnicas de recolha de dados, a observação participante.

No tocante à Unidade Curricular de Seminário 4, recolhi uns apontamentos relativos à caracterização das organizações educativas, através do Sistema Organizacional, isto é uma parte mais teórica, e o meu trabalho final desta Unidade Curricular, que serve de exemplo na caracterização de uma Instituição.

No que diz respeito à Unidade Curricular de Competências Emocionais, uma vez que o meu trabalho final foi, precisamente, a elaboração de um portefólio de aprendizagem, recuperei o link do mesmo para tê-lo como referência. Ainda assim, encontrei um artigo da Ulisboa que aborda o Portefólio como estratégia formativa e de reflexão.

Após ter recolhido toda esta informação, apercebo-me que tenho recursos para realizar a caracterização de organizações/instituições educativas, para planificar um projeto

**Licenciatura – Educação e Formação**

**UC- Seminário 5- Conceção de um Projeto de Intervenção**

**Ano-Letivo -2023-2024**

**Aluna:** Inês Henriques- TP1

**Docente:** Carla Menitra

educativo, para monitorizar e avaliar projetos, para perceber o que é um projeto e o que é necessário para o implementar e para elaborar um portefólio de aprendizagem. Porém, penso ser necessário fazer uma pesquisa mais aprofundada sobre aqueles que são os métodos e as técnicas de recolha e análise de dados, uma vez que apenas tenho informação sobre a observação participante.

No que concerne ao objetivo: “Organizar e aguardar os materiais colecionados “, tratei de compilar, organizar e guardar toda a documentação escrutinada e recolhida, física e digital, por forma a que a mesma esteja disponível e em conformidade para ser utilizada oportunamente no âmbito desta UC. Apesar de já ter a informação sobre como elaborar um projeto e como se processa a monitorização e avaliação do mesmo, vejo como necessário reler os textos que recuperei relativos a estes temas, de forma a que alguns dados que estejam esquecidos possam ser recuperados e de maneira a enriquecer aquele que vai ser o trabalho da Unidade Curricular de Seminário 5.

Por último, quanto ao objetivo: “Fazer uma síntese e reflexão acerca da atividade, focando os resultados da pesquisa e identificando as áreas e temas que considera que precisa de aprofundar e priorizar o seu percurso de aprendizagem”, penso o seguinte: é muito interessante revisitar o conhecimento adquirido noutras UC’s, por forma a materializar o seu uso noutra UC, considerando a maturação de que esse conhecimento já foi, entretanto, objeto. Naturalmente que a abordagem à temática em questão será diferente, na medida em que, não sendo a primeira vez, é sempre diferente o tratamento dado a algo que já é, em certa medida, conhecido. Obviamente que, ao recuperar material de outras UC’s relativos a uma determinada temática, para serem eventualmente usados noutra UC, é, inevitavelmente, gerada no discente uma expectativa de que sugerirão outras perspetivas outras formas de abordagem sobre a mesma temática.

Para mim, esta atividade representa mais um exemplo de encadeamento dos conteúdos programáticos entre as UC’s da Licenciatura, e, concomitantemente, uma consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo deste ciclo de estudos.

**Licenciatura** – Educação e Formação

**UC-** Seminário 5- Conceção de um Projeto de Intervenção

**Ano-Letivo** -2023-2024

**Aluna:** Inês Henriques- TP1

**Docente:** Carla Menitra