

Licenciatura em Educação e Formação: 3º Ano / 1º Semestre

Ano Letivo: 2023/2024

Unidade Curricular: Seminário 5- Conceção de um Projeto de Intervenção

Docente: Carla Menitra

Discentes: Daniel Silva, Inês Henriques



Análise do projeto

Projeto Erasmus+

(Exemplo A)

Índice

Introdução	3
Análise do Projeto	3
Fases do Projeto	3
Como foi efetuado o Diagnóstico de Necessidades	3
Métodos e Técnicas de recolha de dados	3
Elementos usados na caracterização da organização / instituição	4
Elementos usados na planificação do projeto	4
Proposta para monitorização e avaliação do projeto	4

Introdução

Este trabalho foi realizado no âmbito da Unidade Curricular Seminário 5 - Conceção de um projeto de intervenção, tendo como objetivo a análise de um projeto de intervenção.

O projeto em análise, insere-se no programa Erasmus + e tem como temáticas: as sociedades inclusivas; a saúde mental e bem-estar; o trabalho de qualidade para todos; a educação de qualidade e o espaço e participação para todos.

Análise do Projeto

a. Fases do Projeto

Relativamente às fases do projeto em questão, são referidos tanto os objetivos gerais como também os mais específicos, é ainda mencionado o público alvo, o local onde a atividade decorreu e as datas em que iria decorrer. Em relação aos restantes tópicos, são discutidos neste relatório os recursos humanos em questão, quem irá fazer o quê e existe ainda uma menção de um modo de avaliação decorrente ao longo das atividades para serem mais claros, o que resulta e o que não resulta, mas, não existe no relatório qualquer menção factual da avaliação, apenas que a mesma estaria planeada.

b. Como foi efetuado o Diagnóstico de Necessidades

Ao longo do relatório pode ser comprovada a existência de um diagnóstico de necessidades com as menções sobre as pesquisas realizadas, pelos autores do relatório, relativas ao funcionamento e objetivos tanto da instituição que os membros do grupo escolheram, como da instituição que criou e desenvolveu o projeto que serviu de base para a atividade dos membros do grupo.

c. Métodos e Técnicas de recolha de dados

Ao longo do relatório pode ser comprovada a existência de um diagnóstico de necessidades com as menções sobre as pesquisas, análises documentais e conversas informais realizadas, pelos autores do relatório, relativas ao funcionamento e objetivos tanto da

instituição que os membros do grupo escolheram, como da instituição que criou e desenvolveu o projeto que serviu de base para a atividade dos membros do grupo.

d. Elementos usados na caracterização da organização / instituição

Relativamente aos elementos utilizados na caracterização da instituição, estes são usados tanto para caracterizar a empresa EdThink como a associação ES+. Assim, podemos referir a designação da entidade e forma jurídica; uma breve descrição da origem e história; localização e instalações; a missão e a visão; as áreas de intervenção; os recursos humanos (organização interna e funções); os objetivos/ finalidades da empresa; as principais atividades e as parcerias e relações externas.

e. Elementos usados na planificação do projeto

No que diz respeito aos elementos utilizados na planificação do projeto, é possível referir que, inicialmente, é apresentada uma descrição do que já tinha sido planeado pela empresa e depois uma explicação daquilo que foi planeado pelo grupo de trabalho, em termos de projeto. Posteriormente é apresentado o plano de ação, ou seja, o planeamento da intervenção a implementar. Neste ponto são descritas as nove atividades propostas pelo grupo de trabalho. Na primeira atividade são mencionados os objetivos da mesma, os responsáveis pela mesma e os recursos associados (humanos, materiais e financeiros). Nas restantes atividades são mencionados alguns dos elementos referidos anteriormente, não todos.

f. Proposta para monitorização e avaliação do projeto

Neste relatório é apresentada uma proposta de avaliação, ao longo das atividades planeadas, de forma a haver uma constante melhoria. Porém, não são apresentados resultados dessa avaliação.